



بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني / أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

المدرسة ب: ١١٧	اسم المعلمة: أسماء عبد الله السعيد	رقم الزيارة: ١
الفصل: ٦	اليوم والتاريخ: ١٢/١٠/١٤٤١	عدد طالبات الفصل: ٢٢
الحصة: الأولى	الموضوع: التفاضل والتكامل	عدد الطالبات الحاضرات: ٢٢

المجال	وسائل تحقق عنصر الأداء	مستوى التقييم	ملاحظات
التخطيط	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة	٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠	
إدارة الصف ودعم المتعلم	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر		✓
	حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة		✓
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف)		✓
	التمكن من المادة العلمية		✓
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح		✓
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح		✓
	إدراج أنشطة إلكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس		✓
	تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة		✓
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وتربطها		✓
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس		✓
الاستراتيجية المستخدمة	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية		✓
	ارتباط الواجبات والاثراء بأهداف الدرس وتحقيقها		✓
	استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم		✓
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد		
	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد		
	عناصر أخرى للمتابعة		
	إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي		
	إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي وتواتج التعلم		
	تنفيذ الاختبارات الفورية والفصلية وفق الضوابط		
	بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط		
	توفر سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات		
	إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق		

أبرز التوصيات

تستمر المعلمة على أداء الحصص المقررة في نظام عن بعد من خلال منصة مدرستي
وإستخدامها في تقديم الدروس وتفعيلها من خلال الواجبات الإلكترونية
والتقويم الختامي المناسب لترسيخ أهداف الدرس
أصبح من نصيب الطالبات بداية الحصص أكثرها
مودة محمد محمود

اسم القائدة : منال خلف يوسف جبار

اسم المعلمة : أسماء عبد الله السعيد

التوقيع :

التوقيع :